

## LISTO PARA LEER

- Lea a su niño, cada día desde su nacimiento.
- Mientras leen, pregúntele qué va a pasar en la historia.
- Al leer, tenga conversaciones con su hijo, incluyendo turnos y preguntas de ida y vuelta.
- Use señales en el medio ambiente como oportunidades de aprendizaje. "Ese letrero dice "alto". La primera letra es s. Hace el sonido 'sss'. Como tu nombre, "Ssssally."
- Busque soluciones a preguntas juntos.

## COSAS QUE SÉ

- Colorea o dibuja un dibujo juntos y practica colores, formas y letras.
- Juega "Tic Tac Toe," "I Spy," y "Hot and Cold"
- Cuente objetos en el medio ambiente: cereales, personas en su hogar, etc.
- Señala formas en su ambiente: letreros, ventanas, objetos, etc.

## TODO POR MI MISMO

- Juega con vestidos juntos.
- Corta el cierre de unos pantalones viejos y deja que los niños practiquen.
- Dejarle vestirse y usar el baño sólo lo más que puedan, aunque tome más tiempo.

## ¡YO PUEDO HACER ESO!/TODO SOBRE MI

- Comprar unas tejas para niños.
- Guarde periódicos, papel de envolver o anuncios para que su hijo practique el corte. Si tienen problemas con cortar papel, pueden practicar con play-doh o arcilla.
- Imaginar con su niño: "Hoy, soy león. ¿Qué eres tú?" Luego regrese a su verdadero nombre y edad.
- Practique los nombres de cada miembro de la familia

## CUIDAR Y COMPARTIR: EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS Y SER PACIENTE

- Cuando su niño se pone enojado, siéntense juntos. Pregúntele cómo se siente y escuche a la respuesta.
- Mirar la televisión y preguntar cosas como: "¿Por qué piensas que están llorando?"
- Al fin del día, pedir dos o tres cosas que pasaron durante el día que le hicieron feliz.
- Jugar a freeze tag o una carrera de parejas con un pie atado.
- Dos niños pueden agarrar una toalla entre ellos y jugar con una pelota en el medio.
- Dar un regalito al niño que puede quedarse sentado por más tiempo.
- Jugar juegos de cartas o de mesa.
- Comprar dos helados diferentes y pedirle compartir un poco de su helado en cambio para un poco del otro.
- Colorear un dibujo juntos con solo dos o tres crayones.
- Enseñarle como acercarse a mascotas.
- Visitar lugares públicos que son gratis como el centro comercial, el parque, la biblioteca, o el mercado de granjeros.
- Brinde oportunidades para jugar y socializar con otros niños y adultos. Compartir cosas y tiempo con niños, adultos y personas nuevas es diferente.

## COSAS QUE SU HIJO NECESITA SABER ANTES DEL

# KINDER



Todo niño aprende, crece y se desarrolla a su propio ritmo. Los niños pueden tener más éxito en algunas áreas y necesitar más tiempo en otras. Con oportunidades para practicar, los niños pueden aprender estas habilidades en un entorno natural con usted, su familia y amigos.

## LISTA DE VERIFICACIÓN DE PREPARACIÓN ESCOLAR PARA EL KINDER

Nombre del Niño:	Edad:	Fecha:
Dirección:	Preescolar:	
Nombre del Padre de Familia / Guardian:	Comienza Kindergarten en el otoño? Sí: ____ No: ____ ¿Dónde?: _____	
¿Cuál es la escuela de tu vecindario?:	Transporte familiar: Transporte personal: ____ Transporte público: ____ Caminar: ____ Otro/a: ____	
¿Cuál es su preferencia escolar para KG?:	Idioma del hogar:	

Sí	En progreso
----	-------------

LISTO/A PARA LEER		
Identifica 10 o más letras impresas del alfabeto		
Identifica su primer nombre por escrito		
Intenta escribir su primer nombre		
Mira fotos y cuenta una historia		
Responde a preguntas sobre una historia corta		
Entiende que las palabras se leen de izquierda a derecha		
Sigue instrucciones de dos pasos		

COSAS QUE SÉ (CIRCULE LAS CONOCIDAS)		
Nombra los colores: rojo, verde, amarillo, naranja, morado, negro, marrón, rosa, azul		
Nombra formas: círculo, triángulo, estrella, cuadrado, rectángulo		
Ordena los artículos por color, forma y tamaño		
Dibuja a una persona		
Reconoce los números del 1 al 10: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		
Cuenta objetos en un grupo hasta 10		

TODO POR MI MISMO		
Se pone y se quita una chaqueta; intentando abotonar y cerrar el cierre		
Usa el baño de forma independiente (va al baño, se sienta en el inodoro, se limpia y descarga el inodoro)		

Sí	Aún no
----	--------

Lista de verificación de preparación de los padres		
Sigue la página de Facebook de la escuela primaria y de MICA		
Registrarse al Kinder		
Asistí a una reunión de padres en la escuela		
Vea las oportunidades en el sitio web de MICA (PreK Camp, Abriendo Puertas)		

Sí	En progreso
----	-------------

YO PUEDO HACER ESO		
Sosteniendo las tijeras correctamente (pulgar en una; dedos en la otra)		
Sostiene un lápiz o crayón correctamente		

TODO SOBRE MI		
Sabe su nombre completo		
Sabe su edad		

CUIDAR Y COMPARTIR (CIRCULO LOS QUE PUEDEN HACER)		
Expresa sentimientos y necesidades		
Usa palabras en lugar de ser físico cuando está enojado		
Espera su turno y comparte		
Mantiene el autocontrol, como: puede sentarse y escuchar una historia, puede hacer fila, puede hacer la transición de una actividad a otra con poca angustia, puede separarse del padre o tutor sin ansiedad		
Reconoce la autoridad: cuando los padres / tutores no están cerca, el niño sabe a quién escuchar y tomar instrucciones		

APOYOS Y SERVICIOS ESPECIALES	Fecha/información adicional
Terapia ocupacional	
Terapia física	
Trabajadoras/ores sociales	
Otro/a:	

Otros comentarios / Cosas que desea que su futuro maestro de KG sepa:

Nombre del maestro/a:

Consulte nuestro sitio web: [micaonline.org/kgready](http://micaonline.org/kgready) para ver videos de cada habilidad para obtener asistencia adicional.